

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

8 ноября 2023 г. № 337

**Об утверждении образовательных стандартов  
переподготовки руководящих работников  
и специалистов**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0421-04 «Международное право» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0421-05 «Социальное партнерство и право» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0411-03 «Финансы и кредит» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
08.11.2023 № 337

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
(ОСРБ 9-09-0421-04)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0421-04 Международное право

Квалификация: Юрист-международник

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0421-04 Міжнароднае права

Кваліфікацыя: Юрыст-міжнароднік

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS  
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0421-04 International law

Qualification: Lawyer in the field of international law

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0421-04 «Международное право», квалификация «Юрист-международник».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0421-04 «Международное право» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 042 «Право», к группе специальностей 0421 «Право».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

международное право – система договорных и обычных норм и принципов, выражающих согласованную волю государств и регулирующих отношения между ними, международными организациями и некоторыми другими субъектами международного права.

## **ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

юридическое обеспечение деятельности государства в международных отношениях, в том числе в международных организациях;

юридическое обеспечение деятельности организаций и физических лиц с иностранным элементом;

осуществление научно-исследовательской деятельности в сфере международного права;

прочая деятельность в области права;

деятельность головных организаций;

консультирование по вопросам управления.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

события и действия, имеющие юридическое значение;

правовые отношения в сфере реализации международных и национальных норм права, функционирования государственных и межгосударственных институтов;

международное правотворчество и правоприменение;

правовые отношения физических лиц и организаций, осложненные иностранным элементом;

организации и их структурные подразделения;

трудовые коллективы и иные группы населения;

рынки товаров, работ и услуг;

социальные и экономические процессы.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

осуществление правового обеспечения в сфере международных отношений и деятельности организаций, физических лиц с иностранным элементом;

участие в переговорно-дипломатической деятельности;

осуществление оценки деятельности субъектов международного права на предмет соответствия международно-правовым обязательствам;

прогнозирование развития международных отношений и международного права с учетом действия международных норм права и внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию сферы профессиональной деятельности;

внедрение инновационных подходов в сфере профессиональной деятельности.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

анализ норм права и правовых отношений, событий и действий, имеющих юридическое значение;

работа со справочными правовыми системами и иными источниками правовой информации;

участие в подготовке документов правового характера;

оказание консультационной помощи, дача заключений по направлениям профессиональной деятельности;

участие в аналитическом обобщении результатов практической деятельности;

юридическое представление и защита интересов организации;

реализация инноваций в правотворческой и правоприменительной областях;

участие в разработке вариантов управленческих решений на основе права;

участие в планировании и проведении мероприятий правового характера;

осуществление правового просвещения, обучение юридическим знаниям;

сбор и систематизация фактологической и правовой информации, имеющей значение для решения конкретной правовой проблемы, связанной с внешнеэкономической деятельностью;

анализ практики международных судов и трибуналов, национальной судебной практики;

сбор и анализ международно-правовой, национальной правовой информации, имеющей отношение к соответствующей сфере международных отношений;

международно-правовая квалификация фактов и событий;

составление документов правового характера;

международно-правовое сопровождение принятия управленческих решений;

урегулирование договорных споров, подготовка исковых заявлений;

представление интересов и защита прав государства в международных судебных органах, международных организациях, иностранных судах;

представление интересов и защита прав физических лиц и организаций в международных арбитражах, судах иностранных государств;

представление и защита интересов государства, его граждан и зарегистрированных в нем организаций в рамках осуществления дипломатической и консульской деятельности;

оказание консультационных услуг по вопросам, входящим в компетенцию специалиста;

предоставление письменных и устных разъяснений по юридическим вопросам на основании норм национального законодательства и международных документов;

организация и ведение международных правовых проектов;

осуществление фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований в области юридических наук.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать предмет и методологию общей теории права, принципы и функции права, структуру правовой системы и норм права;

СП 2. Уметь выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности;

СП 3. Знать сущность, признаки и функции государства, формы государственного устройства, ключевые категории, факторы и механизмы развития государственно-правовых институтов в различные исторические периоды;

СП 4. Уметь анализировать особенности и закономерности функционирования государственно-правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать тенденции их развития на современном этапе;

СП 5. Использовать понятия и категории конституционного права в системе отраслевых юридических наук, осуществлять толкование конституционных норм, применять полученные знания в практической деятельности;

СП 6. Использовать основные понятия и категории права Европейского Союза, сопоставлять нормы европейского права, международного права и национального законодательства, анализировать нормативные правовые акты, принимаемые институтами Европейского союза, оценивать их правовые последствия и использовать результаты в практической работе;

СП 7. Знать основные понятия и категории международного гражданского процесса, источники международного гражданского процесса, правовое положение иностранных лиц, участвующих в судебном разбирательстве; способы толкования и применения иностранного права; порядок и условия совершения нотариальных действий с иностранным элементом;

СП 8. Уметь юридически грамотно составлять соответствующие процессуальные документы и эффективно применять знания в практической деятельности;

СП 9. Использовать правовую терминологию, применяемую в праве прав человека, решать теоретические и практические задачи, применяя нормативные правовые акты в области прав человека, разъяснять основные права человека и обязательства государств, оказывать консультационные услуги в этой области, применять правовые и институциональные средства обеспечения реализации международных обязательств по правам человека в Республике Беларусь, разрешать коллизии права в конкретных ситуациях в практической деятельности юриста;

СП 10. Знать национальные нормативные правовые акты и международные акты в области внешнеэкономической деятельности белорусских субъектов хозяйствования на трансграничных рынках, использовать полученные знания и навыки при решении теоретических и практических вопросов в сфере международных торговых отношений;

СП 11. Уметь практически применять национальное законодательство, законодательство иностранных государств и международных договоров при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

СП 12. Знать основные понятия и источники международного коммерческого права; особенности статуса субъектов и правового регулирования объектов международного коммерческого права; специфику правового регулирования международных коммерческих сделок, международной инвестиционной деятельности; основы правового регулирования страхования в международном коммерческом обороте;

СП 13. Уметь толковать нормы права, регулирующие международную коммерческую деятельность;

СП 14. Знать правовую терминологию, применяемую в международном гуманитарном праве; применять нормы национального законодательства и международных договоров в области международного гуманитарного права;

СП 15. Анализировать международные договоры и национальные нормативные правовые акты в области международного коммерческого арбитража, участвовать в международном третейском судебном разбирательстве;

СП 16. Знать виды, сущность и особенности осуществления международных перевозок; методы и специфику правового регулирования международных перевозок; применять национальные и международные акты в практических ситуациях, возникающих при организации международных перевозок;

СП 17. Применять нормы международного экономического права для защиты государственных интересов, интересов отраслей народного хозяйства и субъектов хозяйствования, выявлять нарушения и разрабатывать эффективные стратегии правовой защиты национального рынка, анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет соблюдения международно-правовых обязательств;

СП 18. Применять нормы международного экологического права в конкретных сферах профессиональной деятельности, своевременно выявлять возможное влияние указанных норм на осуществление коммерческих операций, принимать управленческие решения;

СП 19. Знать основные понятия, категории права интеллектуальной собственности; уметь квалифицированно толковать национальные нормативные правовые акты и международные нормы, обеспечивающие международную охрану интеллектуальной собственности;

СП 20. Знать основные понятия и категории защиты персональных данных, права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных, порядок организации работы с персональными данными и виды ответственности за нарушение законодательства о персональных данных; основы правового регулирования защиты персональных данных в Республике Беларусь и зарубежных странах; уметь эффективно применять знания в практической деятельности;

СП 21. Использовать основные понятия и категории международного права, сопоставлять нормы международного права и национального законодательства, решать теоретические и практические задачи, применяя национальные и международные нормы в области международных отношений, представлять интересы сторон в национальных и международных судах, других органах и организациях;

СП 22. Использовать основные понятия и категории международного частного права, применять нормы национальных нормативных правовых актов и международных документов, разрешать коллизии права разных стран, решать теоретические и практические задачи, применяя международные акты и национальные нормы права в трансграничных отношениях, представлять и защищать интересы сторон в национальных и международных судах, других органах и организациях;

СП 23. Знать содержание, специфику основных понятий и институтов информационного права, состав участников информационных правоотношений и особенности их правового положения, правовые основы деятельности органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование информационных отношений;

СП 24. Владеть системой мер по защите прав участников информационных правоотношений и уметь применять полученные знания к управленческим общественным отношениям на практике;

СП 25, СП 26. Определяются учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1108 учебных часов, 39,5 зачетной единицы (кредита) при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен, 42,5 зачетной единицы (кредита) при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели, в очной (вечерней) форме получения образования – 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы составляет 16 недель в очной (дневной), очной (вечерней), заочной формах получения образования, 14 недель – при дистанционной форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,1 процента, компонент учреждения образования 92,9 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,1:92,9.

На компонент учреждения образования отводится 1036 учебных часов, трудоемкость составляет 36 зачетных единиц (кредитов).

Компонент учреждения образования включает учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

#### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности.

#### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи

в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Общая теория права**

Юридическая наука в системе познания. Понятие, предмет и методология общей теории права. Общая теория права в системе юридических наук. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Формы государства. Правовое государство. Право в системе социального регулирования. Сущность права. Принципы права. Функции права. Основные подходы к определению понятия «право». Нормы права. Формы права. Основные формы права в Республике Беларусь. Правотворчество и систематизация законодательства. Власть, общество, право. Правовые отношения. Система права. Система законодательства. Реализация и применение права. Толкование права. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

### **История государства и права**

Предмет и методология истории государства и права, ее место в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права. Ключевые категории истории государства и права. Возникновение и эволюция государства и права в странах Древнего Востока. Особенности становления и развития государственно-правовых институтов в Древней Греции и Древнем Риме. Особенности истории государства и права в странах средневековой Европы и Востока. Возникновение и развитие государственности и права на территории Беларуси. Особенности развития государственно-правовых институтов в периоды нового и новейшего времени.

### **Конституционное право Республики Беларусь и зарубежных стран**

Понятие, предмет, система и источники конституционного права Республики Беларусь и зарубежных стран. Понятие, сущность, юридические свойства и функции конституций государств. Понятие и основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус общественных формирований как структурно-функциональной основы гражданского общества. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательные системы. Референдум. Конституционно-правовой статус Главы государства. Конституционно-правовой статус высших представительных и законодательных органов. Конституционно-правовой статус Правительства. Конституционные основы судебной системы. Органы конституционного контроля. Конституционные основы местного управления и самоуправления.

### **Информационная право**

Понятие информации и информационного права. Предмет, методы и принципы информационного права. Система информационного права. Соотношение с иными отраслями права. Информационное право как система правового регулирования



общественных отношений в информационной сфере. Информационное общество и цифровая трансформация государства. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Правовые гарантии поиска и получения информации. Доступ к информации. Единый портал электронных услуг общегосударственной автоматизированной информационной системы. Понятие «Правовой режим информации» и его разновидности. Режим свободного и ограниченного доступа. Информация, запрещенная к обороту. Понятие «Средства массовой информации». Распространение продукции средств массовой информации. Государственное регулирование и управление в сфере государственных секретов. Категории государственных секретов. Степени, грифы секретности. Засекречивание. Рассекречивание. Защита государственных секретов. Режим коммерческой тайны. Правовой режим персональных данных. Особенности информационных правоотношений в области персональных данных. Защита персональных данных. Понятие электронного документа. Понятие электронной цифровой подписи. Правовое регулирование применения электронной цифровой подписи. Государственное регулирование национального сегмента глобальной компьютерной сети Интернет. Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в глобальной компьютерной сети Интернет. Государственная политика в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере. Понятие юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.

#### **Международное публичное право**

Понятие и сущность международного права. Специфика международного права, как особой правовой системы. Отличие его от национального права. Обеспечение верховенства права в международных отношениях. Нормативная система, источники и субъекты международного публичного права. Роль актов международных конференций и резолюций международных организаций в создании норм международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Основные принципы международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние национального права на процесс нормотворчества в международном праве. Имплементация международного права. Место международного права в правовой системе Республики Беларусь. Механизм имплементации Республикой Беларусь ее международных обязательств. Международно-правовая регламентация территории. Концепция общего наследия человечества. Международно-правовая регламентация населения в международном праве. Институт признания и институт правопреемства в международном праве. Международно-правовая ответственность. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный при осуществлении деятельности, не запрещенной международным правом. Механизм разрешения споров в международном праве. Право международных договоров. Право международных организаций и международных конференций. Правовой и институциональный механизм Организации Объединенных Наций. Право международной безопасности. Право прав человека. Международное гуманитарное право. Дипломатическое и консульское право. Международное уголовное право. Международное морское право. Международное космическое право. Международное воздушное право. Международное экономическое право. Международное экологическое право.

#### **Международное частное право**

Понятие, предмет, система международного частного права. Соотношение международного частного права с системами международного публичного права и национального права. Источники международного частного права. Двойственный характер источников международного частного права. Общие понятия международного частного права. Коллизионные нормы. Структура коллизионной нормы. Толкование коллизионной нормы. Установление содержания иностранного права. Ограничения применения иностранного права. Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве. Государство и международные организации, как участники гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

Иммунитет государства: понятие и виды. Право собственности и иные вещные права. Право собственности и другие вещные права иностранцев в Республике Беларусь. Правовой режим собственности Республики Беларусь за рубежом. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Сделки в международном частном праве. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок. Исковая давность. Договор международной купли-продажи. Правовое регулирование международных перевозок. Международные расчетные и кредитные отношения. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Международная охрана интеллектуальной собственности. Брачные и семейные отношения в международном частном праве. Наследование в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Международный гражданский и арбитражный процесс.

### **Европейское право**

Развитие процесса европейской интеграции и школ региональной интеграции. Понятие и природа европейского права. Предмет и содержание права Европейского Союза. Методы правового регулирования, используемые в правовой системе Европейского Союза. Принципы права Европейского Союза. Источники европейского права. Принципы применения права Европейского Союза. Автономное толкование права Европейского Союза. Компетенция Европейского Союза. Внутренняя и внешняя компетенция Европейского Союза. Принципы реализации компетенции Европейским Союзом. Институты, органы, ведомства и учреждения Европейского Союза. Понятие и структура институционального механизма Европейского Союза. Европейский парламент. Европейский совет. Совет Европейского Союза. Европейская комиссия. Суд Европейского Союза. Европейский центральный банк: основные направления деятельности. Счетная палата как институт Европейского Союза. Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности. Консультативные органы и учреждения в институциональном механизме Европейского Союза. Правотворческий процесс в Европейском Союзе. Понятие и виды законодательных процедур в Европейском Союзе. Законодательная инициатива. Правовые основы внутреннего рынка. Отдельные политики Европейского Союза. Антимонопольная политика и право конкуренции Европейского Союза. Корпоративное право Европейского Союза. Правовые основы экономического и валютного союза. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза. Пространство свободы, безопасности и правосудия.

### **Международный гражданский процесс**

Понятие и источники международного гражданского процесса. Принцип «закон суда» в международном гражданском процессе. Международная подсудность. Субъекты международного гражданского процесса. Представительство в международном гражданском процессе. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Доказывание и доказательства в гражданских делах с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного права (процессуальный аспект). Правовая помощь в международном гражданском процессе. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений. Международный коммерческий арбитраж. Нотариальные действия с иностранным элементом.

### **Право прав человека**

Понятие прав человека. Формирование права прав человека. Понятие, принципы и источники права прав человека. Классификация прав и свобод человека. Универсальные механизмы и процедуры международной защиты прав и свобод человека. Региональные механизмы и процедуры международной защиты прав и свобод человека. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека. Имплементация права прав человека в национальном законодательстве.

### **Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**

Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Правовые основы внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе. Государственно-правовое

регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические операции и сделки. Внешнеторговый договор. Правовое регулирование внешней торговли товарами, услугами, охраняемой информацией, объектами интеллектуальной собственности. Внешнеэкономические расчетные и кредитно-финансовые операции. Правовое регулирование международной инвестиционной деятельности. Защита прав участников внешнеэкономической деятельности. Ответственность во внешнеэкономической сфере.

#### **Международное коммерческое право**

Понятие международного коммерческого права. Источники международного коммерческого права. Субъекты и объекты международного коммерческого оборота. Субъекты предпринимательской деятельности по праву зарубежных государств (Российская Федерация, Германия, Франция, США). Международные коммерческие сделки. Условия международных коммерческих сделок. Форма международных коммерческих сделок. Международный коммерческий контракт. Принципы Международного института унификации частного права. Международная купля-продажа товаров. Оказание услуг иностранным партнерам. Международная торговля правами на результаты интеллектуальной деятельности. Международная франшиза. Международное коммерческое посредничество. Международный лизинг. Международные перевозки. Международные расчеты. Вексель. Чек. Банковский перевод. Инкассо. Аккредитив. Гарантия. Инвестиционная деятельность в международном коммерческом обороте. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Республики Беларусь. Страхование в международном коммерческом обороте. Разрешение международных коммерческих споров.

#### **Международное гуманитарное право**

Понятие международного гуманитарного права, его структура и принципы. Источники международного права. Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников. Начало и прекращение военных действий. Нейтралитет в войне. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов. Правовой статус и защита военнопленных в международном гуманитарном праве. Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта. Ответственность за нарушение положений международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста.

#### **Международный коммерческий арбитраж**

Понятие международного коммерческого арбитража. Развитие арбитражной практики, законодательства и доктрины. Концепции арбитража и их гармонизация. Источники международного арбитража. Арбитражное соглашение. Участники международного арбитражного разбирательства и формирование состава международного арбитражного суда. Разбирательство в международном арбитражном суде. Арбитражное решение и иные постановления международного арбитражного суда. Арбитражные расходы. Обжалование решения международного арбитражного суда. Признание и исполнение решений международного арбитражного суда.

#### **Правовое регулирование международных перевозок**

Роль и значение транспорта в международных экономических связях. Международная унификация правового регулирования международных транспортных правоотношений. Особенности правового регулирования международных автомобильных перевозок. Особенности правового регулирования международных воздушных перевозок. Особенности правового регулирования международных железнодорожных перевозок. Особенности правового регулирования международных морских перевозок. Особенности правового регулирования международных перевозок в смешанном сообщении. Особенности правового регулирования международных контейнерных перевозок. Правовое регулирование международных перевозок пассажиров различными видами

транспорта. Правовое регулирование международной транспортной экспедиции и страхования при осуществление международных перевозок.

#### **Международное экономическое право**

Понятие, принципы и система международного экономического права. Сущность и источники международного экономического права. Субъекты и предмет международного экономического права. Международные экономические интеграционные объединения.

Международное торговое право. Международно-правовое регулирование торговли товарами и услугами в рамках Всемирной торговой организации. Международно-правовое регулирование торговли объектами интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений. Система Международного валютного фонда и Всемирного банка. Международно-правовое регулирование инвестиций. Международно-правовое регулирование по недопущению двойного налогообложения.

Международно-правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций. Международное право конкуренции. Международно-правовое регулирование труда. Мирные средства урегулирования международных экономических споров. Международное право развития.

#### **Международное экологическое право**

Понятие и сущность международного экологического права. Источники и принципы международного экологического права. Кодификация международного экологического права. Международно-правовой механизм сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международно-правовое регулирование экологических прав человека. Международно-правовая охрана морской среды и трансграничных водотоков. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата и космического пространства. Международно-правовая охрана биологического разнообразия. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность в международном экологическом праве. Средства мирного разрешения споров в области охраны окружающей среды. Международно-правовое регулирование экологических правоотношений в период вооруженных конфликтов и последствий вооруженных конфликтов. Имплементация международных обязательств в сфере охраны окружающей среды.

#### **Международная охрана интеллектуальной собственности**

Общие положения о международной охране интеллектуальной собственности. Деятельность организаций, обеспечивающих международную охрану интеллектуальной собственности. Международная охрана объектов авторского права. Международная охрана объектов смежных прав. Международные договоры Республики Беларусь об охране объектов авторского права и смежных прав. Международная охрана объектов права промышленной собственности. Пресечение недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности в силу норм международных договоров. Международные договоры Республики Беларусь об охране объектов права промышленной собственности.

#### **Защита персональных данных: национальное и международное регулирование**

Международные и зарубежные подходы к защите персональных данных. Законодательство о персональных данных Республики Беларусь и зарубежных стран. Основные понятия в области защиты персональных данных в национальном и зарубежном праве. Правовые основания для обработки персональных данных. Права субъектов персональных данных и механизм их реализации. Обязанности оператора и меры по обеспечению защиты персональных данных. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных и ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Юрист-международник» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

8,5 месяца в очной (дневной) форме получения образования;

12,5 месяца в очной (дневной) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы;

11,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;

15 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы;

18 месяцев в заочной форме получения образования;

22 месяца в заочной форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы;

12,5 месяца в дистанционной форме получения образования;

16 месяцев в дистанционной форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.

#### **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Международное публичное право», «Международное частное

право», «Европейское право» или защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита). Форма итоговой аттестации осуществляется по выбору учреждения образования.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
08.11.2023 № 337

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
(ОСРБ 9-09-0421-05)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-0421-05 Социальное партнерство и право

**Квалификация:** Юрист

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-0421-05 Сацыяльнае партнёрства і права

**Кваліфікацыя:** Юрыст

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS  
HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-0421-05 Social partnership and law

**Qualification:** Lawyer

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0421-05 «Социальное партнерство и право», квалификация «Юрист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0421-05 «Социальное партнерство и право» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 042 «Право», к группе специальностей 0421 «Право».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Трудовом кодексе Республики Беларусь.

**ГЛАВА 2  
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:  
юридическое обеспечение деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере трудовых и связанных с ними отношений;

кадровое обеспечение деятельности организаций;  
представительство, защита прав работников и их социально-экономических интересов;

прочая деятельность в области права;  
деятельность головных организаций;  
консультирование по вопросам управления;  
государственное управление.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:  
события и действия в сфере трудовых и связанных с ними отношений, имеющие юридическое значение;

механизмы разрешения трудовых споров; контроль и надзор за соблюдением законодательств о труде и об охране труда;  
правотворчество и правоприменение;  
организации и их структурные подразделения;  
трудовые коллективы и иные группы населения;  
рынки товаров, работ и услуг;  
социальные и экономические процессы.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:  
осуществление правового обеспечения и сопровождения юридически значимых действий в сфере трудовых и связанных с ними отношений;

разрешение спорных ситуаций и конфликтов в сфере трудовых и связанных с ними отношений;

применение нормативных правовых актов, регулирующих трудовые и связанные с ними отношения;

участие в формировании и осуществлении кадровой и социальной политики организации в условиях динамично развивающегося рынка труда;

представление социально-экономических интересов членов организации;  
защита прав работников в сфере профессиональной деятельности;  
использование инновационных подходов в сфере профессиональной деятельности;  
осуществление правовой работы в организации;  
обеспечение законности при осуществлении социальных и экономических процессов;

выполнение организационно-управленческих функций.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

сбор и систематизация фактической и нормативной информации, имеющей значение для реализации норм права в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

анализ фактической и нормативной информации, имеющей значение для правильного применения норм права в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

обеспечение правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере трудовых и связанных с ними отношений;

принятие в пределах должностных обязанностей юридически значимых решений, совершение действий, связанных с реализацией норм права;

осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности;

оказание консультационных услуг по вопросам, входящим в компетенцию специалиста;

юридически грамотное оформление кадровых и юридических документов в сфере трудовых и связанных с ними отношений;

анализ норм права и правовых отношений, событий и действий, имеющих юридическое значение;

работа со справочными правовыми системами и иными источниками правовой информации;

участие в подготовке юридических документов;

оказание консультационной помощи, дача заключений по направлениям профессиональной деятельности;

участие в аналитическом обобщении результатов практической деятельности;

юридическое представление и защита интересов организации;

реализация инноваций в правотворческой и правоприменительной областях;

участие в разработке вариантов управленческих решений на основе права;

участие в планировании и проведении мероприятий правового характера;

осуществление правового просвещения, обучение юридическим знаниям.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности;

СП 2. Использовать понятия и категории конституционного права в системе отраслевых юридических наук, осуществлять толкование норм конституционного права, применять полученные знания в практической деятельности;

СП 3. Использовать знания о системе правоохранительных и судебных органов для решения задач, связанных с определением статуса, организацией и деятельностью суда и органов, содействующих правосудию, системе юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов граждан, конституционного строя государства;

СП 4. Использовать административно-правовую терминологию, характеризовать административно-правовые режимы, анализировать источники и правовое положение субъектов административного права, осуществлять административные процедуры и вести работу с обращениями граждан; применять административно-деликтное и процессуально-исполнительное законодательство при квалификации административных правонарушений, формулировать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам в профессиональной сфере, решать конкретные задачи, возникающие в практической деятельности;



СП 5. Правильно и аргументировано применять уголовный закон в правоприменительной деятельности, нормы уголовно-процессуального законодательства, анализировать состав преступления и его признаки, давать уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию, определять наказание виновному, устанавливать основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности в точном соответствии с уголовным законодательством;

СП 6. Обладать навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

СП 7. Использовать гражданско-правовую терминологию, решать практические задачи в сфере вещных прав, проектировать гражданско-правовые договоры, применять нормы гражданского законодательства в конкретных правовых ситуациях и в практической деятельности;

СП 8. Применять нормы законодательства об отдельных гражданско-правовых обязательствах, знать порядок наследования и защиты наследственных прав, решать практические задачи в сфере защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц, государственных интересов;

СП 9. Применять нормы законодательства о предпринимательской, хозяйственной (экономической) деятельности с целью эффективного функционирования субъектов предпринимательской деятельности;

СП 10. Применять нормы законодательства о труде, давать оценку применимости и правомерности их применения;

СП 11. Применять механизмы разрешения коллективных трудовых споров; быть способным к правовому обоснованию позиции в процессе регулирования коллективных трудовых отношений при разрешении спорных ситуаций и возникновении конфликтов в социально-трудовой сфере;

СП 12. Осуществлять самостоятельный поиск правовой информации в области трудового права, анализировать и правильно применять нормы законодательства о труде при разрешении правовых ситуаций, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда;

СП 13. Знать и правильно применять нормы законодательства о социальном обеспечении в профессиональной деятельности, владеть особенностями пенсионного обеспечения;

СП 14. Знать и правильно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского и хозяйственного процесса судопроизводства, использовать приемы осуществления процессуальных действий, осуществлять анализ и классификацию юридических фактов и обстоятельств в рамках гражданского и хозяйственного процесса, составлять основные процессуальные документы;

СП 15. Знать социальные аспекты развития трудовых ресурсов и занятости;

СП 16. Уметь выстраивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, способность к командообразованию, принимать управленческие решения;

СП 17. Осуществлять всесторонний анализ финансового законодательства и правовой инструментарий для достижения баланса между публичными и частными финансами;

СП 18. Вырабатывать грамотные управленческие решения, разрабатывать планово-прогнозные документы социально-экономического развития организации, юридически грамотно оформлять кадровые и правовые документы в области социально-трудовых отношений;

СП 19. Знать инструменты и механизмы государственного регулирования формирования и реализации государственной экономической политики;

СП 20. Использовать основные понятия и категории международного права, сопоставлять нормы международного права и национального законодательства, решать практические задачи, применяя национальные и международно-правовые нормы в области международных отношений;

СП 21. Использовать основные понятия и категории международного частного права, применять нормы национальных нормативных правовых актов и международных

документов, разрешать коллизии права разных стран, решать практические задачи, применяя национальные и международно-правовые нормы в области частноправовых отношений с иностранным элементом;

СП 22. Знать принципы, функции, специфику социального партнерства, основополагающие законодательные акты Республики Беларусь и международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда; знать, грамотно толковать и эффективно применять законодательство в сфере профессиональной деятельности;

СП 23. Анализировать систему социального партнерства и права, особенности деятельности профессиональных союзов (далее – профсоюз) по регулированию трудовых отношений;

СП 24. Знать юридические документы, отражающие развитие правового социального государства, уметь проводить сравнительный анализ моделей социального государства;

СП 25. Применять социологические знания в планировании, программировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов;

СП 26. Применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов по регулированию трудовых и связанных с ними отношений в современных условиях развития общества; знать основы общего, стратегического, социального и профсоюзного менеджмента организации, оргпроектирования и развития профсоюзных организаций всех уровней, а также персонального менеджмента профсоюзного руководителя;

СП 27. Владеть навыками разрешения конфликтов в сфере трудовых и связанных с ними отношений, ведение переговоров по разрешению трудовых споров и конфликтов и иное;

СП 28. Знать содержание, специфику основных понятий и институтов информационного права, состав участников информационных правоотношений и особенности их правового положения, правовые основы деятельности органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование информационных отношений;

СП 29. Владеть системой мер по защите прав участников информационных правоотношений и уметь применять полученные знания к управленческим общественным отношениям на практике;

СП 30. Знать механизмы разрешения коллективных трудовых споров; быть способным к правовому обоснованию позиции в процессе регулирования коллективных трудовых отношений при разрешении спорных ситуаций и возникновении конфликтов в социально-трудовой сфере;

СП 31. Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации, способностями оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

СП 32. Владеть методологией социологического исследования, приемами и технологией обобщения информации в части функционирования трудовых отношений в организации, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета, анализа и моделирования трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

СП 33. Владеть навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда, самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей;

СП 34. Знать технологии публичных выступлений и владеть навыками эффективного межкультурного делового взаимодействия;

СП 35. Владеть навыками организации и проведения конструктивных бесед, совещаний, переговоров, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, практическими навыками управления конфликтами и приемами эмоциональной саморегуляции в деловых отношениях;

СП 36, СП 37. Определяются учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1110 учебных часов, 48,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 30:70 до 20:80.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной и дистанционной формах получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 16 недель в заочной и 14 недель в дистанционной форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетных единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 6,5 процента, компонент учреждения образования 93,5 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 6,5:93,5.

Трудоемкость компонента учреждения образования составляет 1038 учебных часа, 39 зачетных единиц (кредитов).

В примерный учебный план по специальности переподготовки включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

#### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

#### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Теория и история государства и права**

Юридическая наука в системе познания. Понятие, предмет и методология общей теории права. Общая теория права в системе юридических наук. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия. Сущность права. Право и экономика. Право и политика. Принципы права. Функции права. Основные концепции правопонимания. Происхождение права. Нормы права. Правовые отношения. Юридический факт. Правовая система. Система права. Система законодательства. Власть, общество, право. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Формы государства. Правовое государство. Формы права. Основные формы права в Республике Беларусь. Правотворчество. Совершенствование законодательства. Реализация и применение права. Толкование права. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

### **Конституционное право**

Предмет, система, источники конституционного права. Основные этапы конституционного развития государства. Сущность, юридические свойства и функции Конституции Республики Беларусь. Понятие и основы конституционного строя, их правовое регулирование. Республика Беларусь – правовое, демократическое, социальное государство. Конституционные основы и принципы политической системы государства и общества, экономической и социальной государственной политики. Современные классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина Республики Беларусь. Гражданство Республики Беларусь. Республика Беларусь – суверенное государство, субъект межгосударственных образований. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь. Избирательное право. Избирательная система. Правовые основы референдума в Республике Беларусь. Конституционная модель государственной власти: институт Главы государства, законодательная, исполнительная и судебная власть. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь.

### **Судоустройство и прокурорский надзор**

Судоустройство: предмет, система и основные понятия. Судебная власть и правосудие. Конституционные основы судебной власти. Судебная система Республики Беларусь. Статус судьи и народного заседателя. Прокурорский надзор: предмет, система, основные понятия. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Органы предварительного следствия и дознания. Адвокатура. Нотариат. Органы юстиции.

### **Административное право**

Административное (управленческое) право как отрасль права. Государственное управление как сфера административного (управленческого) права. Правовые акты управления. Субъекты административного права. Понятие и система органов государственного управления (исполнительной власти). Полномочия Президента

Республики Беларусь в области государственного управления. Совет Министров Республики Беларусь. Республиканские органы государственного управления. Правовой статус местных исполнительных и распорядительных органов и их структурных подразделений. Государственная служба. Дисциплинарная и материальная ответственность государственных служащих. Сферы государственного управления. Административно-деликтное право. Процессуально-исполнительное право.

#### **Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие и назначение уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права. Преступление как основание уголовной ответственности. Состав преступления, его элементы и признаки. Уголовная ответственность. Наказание: понятие, система, назначение. Иные меры уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения, принципы и субъекты. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное разбирательство. Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Гражданское и хозяйственное право**

Гражданские правоотношения. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Договор о передаче имущества. Договор о выполнении работ. Договор об оказании услуг. Хозяйственное право и хозяйственное законодательство. Понятие хозяйственной (экономической) деятельности и хозяйственных правоотношений. Принципы и методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Объединения хозяйственных организаций. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование учета, отчетности и аудита предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности и банкротства. Правовое регулирование приватизации государственной собственности. Ответственность (санкции) в хозяйственных правоотношениях. Законодательство в сфере противодействия монополистической деятельности и развития конкуренции. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

#### **Финансовое право**

Финансовая деятельность государства и финансовое право. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетный процесс. Бюджетная классификация Республики Беларусь в части классификации доходов бюджета, функциональной классификации расходов бюджета, программной классификации расходов бюджета, экономической классификации расходов бюджета, классификации финансирования дефицита (использования профицита) бюджета и классификации видов государственного долга Республики Беларусь.

#### **Трудовое право и право социального обеспечения**

Понятие трудового права. Законодательство о труде, проблемы его совершенствования. Понятийно-категориальный аппарат, предмет, методы, принципы и система трудового права. Функции трудового права. Трудовые и связанные с ними правоотношения, их элементы, юридические факты в трудовом праве. Субъекты трудового права. Дифференциация правового регулирования труда. Заключение, изменение и прекращение трудового договора, права и обязанности работников и нанимателей. Контрактная форма найма работников. Правовое регулирование заработной платы, нормирования труда. Гарантии и компенсации в области трудовых отношений. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование трудовой дисциплины. Совмещение работы с обучением. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров. Ответственность работников и нанимателей. Правовое регулирование социального партнерства, коллективных переговоров, заключения и исполнения коллективных соглашений, договоров, разрешения коллективных трудовых споров. Правовое положение профсоюзов. Особенности

правового регулирования труда отдельных категорий работников. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения. Правовое регулирование охраны труда. Контроль и надзор и за соблюдением законодательства о труде. Правовое регулирование трудовой миграции. Международно-правовые проблемы трудового права. Трудовое право зарубежных стран. Понятие социального обеспечения, его функции и формы. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Трудовой стаж. Страховой стаж. Трудовые и социальные пенсии. Профессиональные пенсии и пенсии за выслугу лет. Пенсии за особые заслуги перед Республикой Беларусь. Пособия по социальному обеспечению. Государственная адресная социальная помощь. Социальное обслуживание. Льготы по социальному обеспечению. Международные стандарты в области социального обеспечения.

### **Информационное право**

Понятие информации и информационного права. Предмет, методы и принципы информационного права. Система информационного права. Соотношение с иными отраслями права. Информационное право как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере. Информационное общество и цифровая трансформация государства. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Правовые гарантии поиска и получения информации. Режим свободного и ограниченного доступа к информации. Единый портал электронных услуг общегосударственной автоматизированной информационной системы. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим свободного и ограниченного доступа. Информация, запрещенная к обороту. Понятие средств массовой информации. Распространение продукции средств массовой информации. Государственное регулирование и управление в сфере государственных секретов. Категории государственных секретов. Степени, грифы секретности. Засекречивание. Рассекречивание. Защита государственных секретов. Режим коммерческой тайны. Правовой режим персональных данных. Особенности информационных правоотношений в области персональных данных. Защита персональных данных. Понятие электронного документа. Понятие электронной цифровой подписи. Правовое регулирование применения электронной цифровой подписи. Государственное регулирование национального сегмента глобальной компьютерной сети Интернет. Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в глобальной компьютерной сети Интернет. Государственная политика в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере. Понятие юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.

### **Гражданский и хозяйственный процесс**

Предмет и система гражданского и хозяйственного процессуального права. Суды общей юрисдикции. Подсудность дел судам общей юрисдикции. Общие положения об участниках гражданского и хозяйственного судопроизводства. Стороны в гражданском и хозяйственном процессах. Представительство в суде. Участие прокурора в гражданском и хозяйственном процессе. Общие положения о доказательствах в гражданском и хозяйственном процессуальном праве. Иск. Исковое производство. Средства судебной защиты в неисковых производствах. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебная корреспонденция. Возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решения и определения суда первой инстанции. Неисковые виды производств. Обжалование и проверка не вступивших в законную силу судебных постановлений. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство.

### **Государственная экономическая политика**

Предмет и теории экономической политики государства. Экономические системы и модели рыночной экономики. Стратегии развития и государственная экономическая политика. Регулирующая деятельность государства в рыночной экономике. Механизмы

разработки и реализации государственной экономической политики. Система и организационная структура государственного регулирования национальной экономики. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования национальной экономики. Бюджетно-финансовая и налоговая политики государства. Денежно-кредитная политика государства. Ценовое и антимонопольное регулирование. Государственное регулирование масштабов, темпов экономического роста и структуры национальной экономики. Инвестиционная политика государства и механизмы ее реализации. Инновационная политика государства и механизмы ее реализации. Механизмы развития предпринимательства и малого бизнеса. Государственное регулирование социальной сферы, уровня жизни и доходов населения. Государственное регулирование трудового потенциала, рынка труда и занятости населения. Направления развития и механизмы регулирования отраслей социально-культурного комплекса. Государственное регулирование социально-потребительского комплекса. Цифровая экономика и ее влияние на экономическое развитие государства. Государственная экономическая политика и экономическая безопасность. Политика поощрения конкуренции. Конкурентоспособность страны в современном мире. Государственное регулирование экономики в зарубежных странах.

### **Управление организацией**

Формирование и развитие управленческого мировоззрения и становления управления как науки. Содержание современных концепций управления. Эволюция организационно-управленческих концепций. Виды организаций. Правовые формы организаций. Система управления организацией. Иерархические организационные структуры управления. Организация как функция и объект управления. Организационные роли. Цели и принципы управления организацией. Планирование и прогнозирование, анализ и контроль в системе управления организацией. Мотивация в управлении трудовыми отношениями. Мотивационные теории и инструменты. Управленческие решения в организациях: методы обоснования и принятия. Оценка качества принятых решений. Стилль управления и имидж руководителя. Методы управления организацией. Человеческие ресурсы организации. Управление трудовыми и связанными с ними отношениями в организации. Коммуникации в управлении организацией. Управление организационными конфликтами и стрессами. Планирование персонала. Набор и отбор персонала организации. Адаптация персонала. Развитие персонала. Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением. Управление конкурентоспособностью организации. Основы маркетинга. Маркетинг персонала. Основы менеджмента качества. Организационная культура: понятие, функции, классификация. Имидж организации и механизмы его формирования. Стратегии организации. Инжиниринг и реинжиниринг организации. Оценка деятельности персонала. Оценка эффективности управленческой деятельности. Профсоюзы в системе управления организацией.

### **Деловые коммуникации**

Понятие и основные принципы деловых коммуникаций. Сущность и особенности делового общения. Наука об имидже как элементе коммуникаций. Сущность и атрибуты имиджа. Деловые коммуникации в работе. Виды деловых коммуникаций. Этика деловых коммуникаций: этические нормы, этический режим, этическая инфраструктура. Проблемы этического поведения в коллективе. Конфликт и его разрешение. Культура организации деловых коммуникаций. Этикет, манеры поведения личности: дресс-код, деловой имидж, поведение, дипломатический этикет, дипломатический протокол. Эффективность деловых коммуникаций.

### **Основы социального государства и социальная политика**

История становления социального государства в европейском регионе. Системы государственного управления и ее реализация в различных моделях социального государства. Белорусская модель социального государства. Методологические основы социальной политики. Организационная структура государственного управления



в социальной сфере. Экономические основы социальной политики. Государственная политика в сфере трудовых и социально-экономических отношений. Политика в области обеспечения занятости. Регулирование социального расслоения в современном белорусском обществе. Политика регулирования социального расслоения в современном обществе.

### **Социальное партнерство**

Труд как жизненно образующая сфера общества, его социальная природа. Место социального диалога в функционировании трудовых и связанных с ними отношений. Сущность, принципы, субъекты и объекты социального партнерства. Представительство интересов работника, представительство интересов нанимателя. Право на объединение. Объединения нанимателей, профессиональные союзы, органы государственного управления и другие представители субъектов социального партнерства в сфере труда. Работники как сторона социального партнерства интересов работников, не являющихся членами профсоюза. Правовое положение профессиональных союзов и иных представителей работников в отношении социального партнерства. Представление интересов работников, не являющихся членами профсоюза. Механизм социального партнерства. Правовая база социального партнерства. Конституционные основы социально-партнерских отношений в трудовой сфере. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения социального партнерства. Формы и органы взаимодействия социальных партнеров. Взаимосвязь правовых, экономических, социальных факторов, влияющих на реализацию социального партнерства. Основные понятия концепции социального партнерства, существующие модели и подходы к его регулированию. Место и деятельность Международной организации труда в системе трипартизма. Взаимодействие сторон при заключении коллективных договоров, соглашений. Использование социальных нормативов в коллективно-договорном регулировании трудовых и связанных с ними отношений. Взаимодействие сторон при разрешении коллективных трудовых споров. Взаимосвязь социального партнерства и социального государства. Особенности зарубежных моделей социального партнерства. Специфика приоритетных направлений развития социального партнерства в других странах. Пути повышения социальной ответственности государства, бизнеса и профсоюзов в сфере труда.

### **Экономическая социология и труд**

Экономическое мышление и поведение как предмет экономической социологии. Инновационное поведение в сфере экономики. Предпринимательское поведение, социальная роль предпринимателя. Риски современного общества потребления. Социально-экономическая стратификация, проблема бедности. Экономическая культура и социальная ответственность бизнеса. Пути и проблемы формирования экономического мышления. Социально-экономическая природа труда. Место социального диалога в трудовых и связанных с ними отношениях. Социальные аспекты развития трудовых ресурсов и занятости. Человеческий и социальный капитал трудового коллектива. Трудовая миграция, проблема «утечки мозгов». Концепция достойного труда Международной организации труда, проблемы реализации. Возможности эмпирического социологического исследования в сфере труда. Перспективы труда в условиях новой промышленной революции.

### **Судебная практика по трудовым спорам**

Вопросы теории судебной практики. Проблемы судебного рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Судебная практика по делам о заключении, изменении и прекращении трудового договора. Судебная практика по делам о взыскании заработной платы. Судебная практика по вопросам дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора.

### **Модуль «Международное право»**

#### **Международное публичное право**

Понятие, нормативная система, источники и субъекты международного публичного права. Разрешение споров и ответственность в международном публичном праве. Право международных договоров и международных организаций. Международное гуманитарное

право. Право международной безопасности. Дипломатическое и консульское право. Международное уголовное право.

#### **Международное частное право**

Понятие и источники международного частного права. Общие понятия международного частного права. Коллизионные нормы. Лица в международном частном праве. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве. Сделки в международном частном праве. Договор международной купли-продажи. Международные перевозки. Обязательства вследствие причинения вреда в международном частном праве. Наследование в международном частном праве.

#### **Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров**

Альтернативные способы урегулирования споров: общая характеристика, виды. Медиация как альтернативный способ разрешения споров. Направления развития и виды медиации. Коммуникативная компетентность медиатора. Конфликтологическая компетентность медиатора. Переговорная компетентность медиатора. Технология медиации. Практические аспекты организации и проведения процедуры медиации. Правовое регулирование медиации. Третейские суды в Республике Беларусь. Международный коммерческий арбитраж. Примирительная процедура в хозяйственном процессе Республики Беларуси. Мирное соглашение.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусматривается стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с практическими аспектами, спецификой управленческой деятельности в профсоюзах.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по использованию нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; регулированию трудовых и связанных с ними отношений в рамках социального партнерства; выстраиванию эффективного делового общения и взаимодействия в рамках управленческой деятельности; осуществлению представительских функций перед работодателем, в органах государственного и местного управления и других организациях; мониторингу, анализу и прогнозированию развития ситуации в случае принятия различных управленческих решений; выработке предложений и рекомендаций по повышению эффективности деятельности профсоюзных организаций; подготовке правовых актов и аналитических документов, обеспечивающих принятие управленческих решений.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Юрист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

20 месяцев в заочной форме получения образования;

17 месяцев в дистанционной форме получения образования.

## **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Социальное партнерство», «Трудовое право и право социального обеспечения» и защита дипломной работы, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
08.11.2023 № 337

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0411-03)**

### **ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-0411-03 Финансы и кредит

**Квалификация:** Экономист

### **ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-0411-03 Фінансы і крэдыт

**Кваліфікацыя:** Эканаміст

### **RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-0411-03 Finance and credit

**Qualification:** Economist

## **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0411-03 «Финансы и кредит», квалификация «Экономист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0411-03 «Финансы и кредит» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0411 «Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы, банковское и страховое дело».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

кредит – категория, выражающая экономические отношения, складывающиеся между кредитором и заемщиком по поводу ссужаемой стоимости, то есть передачи средств во временное пользование с обязательством возврата в определенный срок и с уплатой процента;

финансовая система – совокупность взаимосвязанных звеньев, посредством которых планомерно формируются, распределяются и используются фонды денежных средств;

финансы – разновидность производственных отношений, специфическая часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения части валового внутреннего продукта, главным образом чистого дохода, и формирования на этой основе централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, используемых на расширенное производство и удовлетворение общегосударственных потребностей;

Международные стандарты финансовой отчетности – набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении организации;

управленческий учет – упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации.

## **ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

организационно-управленческая;

финансово-экономическая;

инвестиционная;

аналитическая;

инновационная.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:  
экономические отношения, процессы и операции, возникающие при взаимодействии государства, субъектов хозяйствования и населения при реализации финансовой, бюджетной и денежно-кредитной политики государства, в сфере страхования, налогообложения, таможенного регулирования, бухгалтерского учета и аудита.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:  
обеспечение правильности осуществления финансовых операций и составление установленной отчетности;  
осуществление финансовой деятельности организации;  
разработка правовой методической документации, регламентирующей финансовую деятельность организации;  
подготовка и оформление платежных документов;  
взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам, входящим в его компетенцию.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения планово-финансовых расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, относящихся к области профессиональной деятельности;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих денежно-кредитные и финансовые процессы на микро- и макроуровнях;

участие в разработке управленческих решений;

выполнение порученного этапа работ в команде;

освоение новых программно-технических средств в профессиональной деятельности;

подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования;

проведение расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик;

разработка экономических разделов планов организаций различных форм собственности;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

ведение расчетов с республиканским и местными бюджетами, бюджетом государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь;

участие в организации финансового контроля, страхования и перестрахования;

участие в ведении бухгалтерского учета, осуществлении финансового анализа, финансово-экономического планирования и прогнозирования показателей хозяйственной деятельности организации, контроле их исполнения;

ведение активных, пассивных и посреднических банковских операций в соответствии с законодательством;

осуществление иной деятельности, разрешенной банкам и небанковским кредитно-финансовым организациям;

участие в организации контроля банковской деятельности и оценке банковских рисков.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать сущность и принципы построения основных макроэкономических индикаторов и уметь с их помощью анализировать общую макроэкономическую ситуацию в стране, понимать тенденции развития экономики;

СП 2. Знать методы проектного управления, основные этапы и процессы управления проектом;

СП 3. Знать современные концепции маркетинга;

СП 4. Уметь собирать статистическую информацию, проводить ее первичную обработку и анализ;

СП 5. Уметь обрабатывать финансово-экономическую информацию с помощью информационных технологий;

СП 6. Знать особенности бюджетной и налоговой систем, принципы их построения;

СП 7. Знать природу финансов, особенности их функционирования, уметь применять методы управления финансами для их наиболее эффективного использования;

СП 8. Уметь проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации;

СП 9. Уметь оценивать финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации, принимать решения по эффективному инвестированию;

СП 10. Уметь проводить анализ бухгалтерских балансов и отчетов;

СП 11. Знать принципы организации денежного оборота, платежной и денежной систем; систему кредита и механизмы кредитно-финансовых отношений, принципы устройства, функционирования и управления банковской системы;

СП 12. Знать закономерности функционирования финансовых рынков;

СП 13. Владеть знаниями по управлению инвестиционными проектами и контролю их реализации;

СП 14. Обладать знаниями в системе принципов, законов и моделей управленческого учета;

СП 15. Обладать знаниями о порядке ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

СП 16, СП 17. Определяются учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1012 учебных часов, 38,5 зачетной единицы (кредита) при выборе формы итоговой аттестации защита

дипломной работы, 35,5 зачетной единицы (кредита) при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен.

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 4 недели. При выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы продолжительность дипломного проектирования составляет 4 недели для всех форм получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 940 учебных часов, трудоемкость составляет 32 зачетные единицы (кредита).

В компонент учреждения образования включаются учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная

власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

#### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в сфере охраны прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности.

#### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

#### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат,



освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре.

Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Макроэкономика**

Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономический цикл. Совокупный спрос. Мультипликационные эффекты и их виды. Инфляционный и рецессионный разрывы. Денежный рынок. Совокупное предложение, модель AD-AS и кривая Филлипса. Модель IS-LM.

### **Проектное управление**

Устав проекта. Управление заинтересованными сторонами проекта. Планирование. Сбор требований. Определение содержания проекта. Создание иерархической структуры работ. Неопределенность (риски) проекта. Расписание проекта. Разработка расписания проекта. Стоимость проекта. Оценка стоимости. Определение бюджета. Качество. Управление качеством. Управление закупками. Управление ресурсами. Управление коммуникациями. Руководство и управление проектной работой. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Завершение проекта.

### **Маркетинг**

Цели, задачи и роль маркетинга в организации. Принципы определения целевой аудитории, сегментирование, инструменты привлечения, удержания и возвращения клиентов. Разработка бренда. Анализ конкурентов, позиционирование, фирменный стиль. Маркетинговые коммуникации. Копирайтинг. Работа с рекламными агентствами. Рекламная кампания. Поисковая и таргетированная реклама. Основные инструменты и метрики. Маркетинговый аудит и отчетность.

### **Бизнес-статистика**

Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных и ее аналитический потенциал. Средние величины. Изучение вариации. ANOVA (Analysis of variance). Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Индексный метод в статистических исследованиях. Принятие решений в условиях недостатка информации.

### **Информационные технологии обработки финансово-аналитической информации**

Информация, информационные системы, информационные технологии. Клиент-серверные технологии. ERP и CRM системы. Обеспечение безопасности данных и персональной информации. Облачные технологии. Системы поддержки принятия решений. BI приложения.

### **Бюджетная и налоговая системы государства**

Бюджетное устройство государства. Государственные расходы и доходы. Бюджетное планирование и пути его совершенствования. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система государства. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Налоговая политика государства.

### **Финансовая система государства**

Необходимость и сущность финансов, их функции. Организация финансовой системы. Финансовый механизм, его использование в управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль. Финансовая политика государства, ее виды и типы. Финансовые институты, их виды и роль. Содержание и принципы организации международных финансов.

### **Экономика организации**

Организации в экономической системе государства. Основные организационно-правовые формы организаций. Экономические ресурсы организации. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Производительность труда и ее влияние на экономику

организации. Основные средства и эффективность их использования. Амортизация основных средств. Оборотные средства организации и эффективность их использования. Показатели использования оборотного капитала. Имущество организации. Товарооборот организации. Механизм управления товарными запасами организации. Затраты и себестоимость продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции. Доходы, расходы и прибыль организации. Инвестиционная и инновационная деятельность организации. Результативность экономической деятельности организации. Контроль за формированием и использованием прибыли в организации. Финансово-экономическое состояние организации и его оценка.

#### **Финансовый менеджмент**

Введение в финансовый менеджмент. Анализ финансовой отчетности. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности. Управление оборотным капиталом. Оценка ценных бумаг. Риск и доходность. Оценка стоимости капитала. Оценка корпорации. Долгосрочные инвестиционные решения. Структура капитала. Дивидендная политика. Производные ценные бумаги и управление риском.

#### **Бухгалтерский учет**

Содержание и функции бухгалтерского учета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Основное содержание и порядок ведения учета. Содержание и порядок составления финансовой отчетности. Цели и концепции управленческого учета. Система учета затрат. Взаимосвязь управленческого учета и анализа.

#### **Деньги, кредит, банки**

Теории денег. Функции денег и их роль в экономике. Денежный оборот и платежная система. Денежная система. Кредит. Денежно-финансовый рынок. Межбанковский валютный рынок. Банковская система. Субъекты кредитно-финансовых отношений. Коммерческие банки. Центральные банки. Валютная система. Международные банковские операции. Международные финансовые и кредитные институты.

#### **Финансовые рынки**

Введение и основные понятия финансового рынка. Математический и статистический инструментальный анализа финансовых рынков. Денежно-кредитный и валютный рынки. Фондовый рынок. Рынок производных финансовых инструментов. Рынок банковских и страховых продуктов. Инновации на финансовых рынках.

#### **Финансирование и кредитование инвестиций**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции на территории Республики Беларусь. Контроль за инвестиционной деятельностью. Финансовые инвестиции и общие принципы их оценки. Эффективность финансовых инвестиций.

#### **Управленческий учет**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Затраты, их классификация и поведение. Организация и методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Бюджетирование и контроль. Отчетность в системе управленческого учета. Организация управленческого учета. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета. Современные направления в управленческом учете.

#### **Международные стандарты финансовой отчетности**

Стандартизация учета. Основы методологии Международных стандартов финансовой отчетности: базовые концепции, качества, элементы и состав финансовой отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности. Классификация Международных стандартов финансовой отчетности. Общеметодологические стандарты. Специфицированные стандарты. Стандарты консолидации отчетности. Подготовительные процедуры трансформации. Рабочие процедуры трансформации.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

6 месяцев в очной (дневной) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен;

7 месяцев в очной (дневной) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы;

16 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен;

16,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы;

18 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен и введении каникул;

18,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования в очной (вечерней) форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы и введении каникул;

21,5 месяца в заочной форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен;

22 месяца в заочной форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы;

17 месяцев в дистанционной форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации государственный экзамен;

18 месяцев в дистанционной форме получения образования при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.

#### **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Финансовый менеджмент» и «Деньги, кредит, банки» или защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита). Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.