

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 1-25 02 71 Финансы

Квалификация: Финансист

**ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І
СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 1-25 02 71 Фінансы

Кваліфікацыя: Фінансіст

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 1-25 02 71 Finances

Qualification: Financier

Издание официальное

Министерство образования Республики Беларусь

Минск

Ключевые слова: финансы, бюджет, экономика, экономический анализ, финансист

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Белорусским государственным университетом (Ковалев М.М., д-р. физ.-мат. наук, проф.; Свирский Е.А., канд. физ.-мат. наук)

2. ВНЕСЕН отделом повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства образования Республики Беларусь по представлению ГУО «Республиканский институт высшей школы»

3. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.01.2018 г. № 8

4. ВЗАМЕН утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11.10.2013 г. № 95

Издан на русском языке

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование
Специальность: 1-25 02 71 Финансы
Квалификация: Финансист

Перападрыхтоўка кіруючых работнікаў і спецыялістаў, якія маюць вышэйшую адукацыю
Спецыяльнасць: 1-25 02 71 Фінансы
Кваліфікацыя: Фінансіст

Retraining of executives and specialists having higher education
Speciality: 1-25 04 71 Finances
Qualification: Financier

Дата введения 2018-02-22

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов (далее – стандарт) распространяется на специальность 1-25 02 71 «Финансы» как вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, а также на квалификацию «Финансист» как подготовленность работника к данному виду профессиональной деятельности.

Объект стандартизации (специальность с квалификацией) входит в группу специальностей 25 02 «Финансовая деятельность», направление образования 25 «Экономика» согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

Настоящий стандарт устанавливает требования, необходимые для обеспечения качества образования, и определяет содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по вышеупомянутой специальности с целью соответствия образования установленным требованиям. Настоящий стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке.

Издание официальное

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующий технический нормативный правовой акт (далее – ТНПА):

– ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации.

Примечание – При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ТНПА по состоянию на 1 января текущего года. Если ссылочный ТНПА заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) ТНПА.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяют термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 финансист: Квалификация специалиста, осуществляющего деятельность по управлению экономическими отношениями, возникающими в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

3.2 финансы: Наименование специальности, предметной областью которой является управление совокупностью экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

3.3 экономика: Область науки и практической реализации системы отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей.

4 Требования к образовательному процессу

4.1 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для освоения содержания образовательной программы

Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки, должны иметь высшее образование.

4.2 Требования к формам и срокам получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки

Предусматриваются следующие формы получения образования по данной специальности переподготовки: очная (дневная), очная (вечерняя), заочная.

Устанавливаются следующие сроки получения образования по специальности переподготовки (далее – срок получения образования или продолжительность обучения) в каждой форме получения образования:

6 месяцев в очной (дневной) форме получения образования,

16 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования,

22 месяца в заочной форме получения образования.

Примечание – В зависимости от выбора формы итоговой аттестации учреждениям образования предоставляется возможность увеличить продолжительность обучения.

4.3 Требования к максимальному объему учебной нагрузки слушателей

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

– 12-и учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

– 10-и учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

– 10-и учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

– 6-и учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

– 6-и учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

4.4 Требования к организации образовательного процесса

Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим соответствующую образовательную программу (далее – учреждение образования), по мере комплектования групп слушателей и определяются Графиком учебного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, рекомендуется обеспечивать в количестве 25-30 человек. Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или средств граждан, устанавливается учреждением образования

5 Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

5.1 Требования к квалификации

5.1.1 Виды профессиональной деятельности:

- финансово-экономическая деятельность субъектов хозяйствования;
- инвестиционная деятельность субъектов хозяйствования;
- инновационная деятельность субъектов хозяйствования.

5.1.2 Объекты профессиональной деятельности:

- системы и процессы функционирования финансовых и экономических служб субъектов хозяйствования;
- финансы субъектов хозяйствования;
- инвестиции и инновации субъектов хозяйствования.

5.1.3 Функции профессиональной деятельности:

- выполнять работу по осуществлению финансово-экономической деятельности субъектов хозяйствования;
- разрабатывать и осуществлять меры, направленные на повышение эффективности использования финансовых средств;
- участвовать в разработке инновационной и инвестиционной стратегий субъектов хозяйствования;

- участвовать в реализации инвестиционных и инновационных проектов;
- разрабатывать бизнес-планы инвестиционных и инновационных проектов;
- проводить анализ и экспертизу инвестиционных проектов.

5.1.4 Задачи, решаемые при выполнении функций профессиональной деятельности:

- составление проектов бюджетов, смет доходов и расходов субъектов хозяйствования;
- проведение операций со средствами государственного бюджета, внебюджетных фондов и их учет;
- составление отчетности об исполнении бюджетов и смет доходов и расходов субъектов хозяйствования;
- проведение экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования;
- осуществление контроля исполнения бюджетов, смет доходов и расходов субъектов хозяйствования;
- контроль исполнения смет и бюджетов, финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования;
- контроль целевого и эффективного использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов;
- выявление и контроль источников образования потерь и непроизводительных затрат, разработка предложений по их предупреждению;
- участие в разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых средств;
- участие в разработке и обосновании инвестиционного и инновационного планирования;
- участие в разработке, анализе и экспертизе бизнес-планов инвестиционных и инновационных проектов;
- разработка прогнозов, проектов и планов вложения капитала (прямые вклады, венчурные вклады, вклады в ценные бумаги);
- контроль над эффективностью использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных и инновационных проектов;
- расчет объема требуемых финансовых ресурсов и выбор их формы для реализации инновационных проектов;
- привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности;
- обеспечение связи с инвесторами и формирование дивидендной политики.

5.2 Требования к уровню подготовки

Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **социально-личностными компетенциями**:

- знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и следовать им;
- уметь ориентироваться в процессах, происходящих в политической, социально-экономической и духовно-культурной сферах белорусского общества;
- уметь осуществлять межличностные коммуникации;
- знать принципы и владеть методами деловых коммуникаций;
- уметь предупреждать и разрешать конфликты, возникающие в трудовом коллективе.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки должен обладать следующими **академическими компетенциями**:

- знать основные категории и понятия экономической теории;
- знать основные понятия теории рыночных отношений;
- владеть финансово-правовой культурой;
- знать виды и особенности финансовых правоотношений, субъекты финансовых правоотношений, их права и обязанности;
- знать современные концепции маркетинга;
- знать методы и стратегии ценообразования;
- знать основополагающие концепции, определения, показатели и классификации экономической статистики;
- знать основные понятия системы национальных счетов;
- знать основные понятия и принципы функционирования информационных систем управления;
- знать основные направления развития систем управления организациями, их функциональные возможности.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- знать особенности бюджетной и налоговой систем Республики Беларусь, принципы их построения;
- знать принципы формирования доходной и расходной части государственного бюджета Республики Беларусь;

- уметь определять структуру бюджета и формировать его;
- знать основные теории государственных финансов;
- знать принципы формирования финансовой системы и финансовых ресурсов государства;
- знать принципы функционирования финансового механизма и содержание его основных функций;
- владеть знаниями о современной национальной и мировой финансовых системах;
- знать закономерности функционирования финансовых рынков;
- знать основы предпринимательской деятельности и основы функционирования организаций;
- знать основные организационно-правовые формы организаций;
- уметь проводить анализ, планировать и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность организации;
- знать методы анализа финансово-экономического состояния организации;
- знать содержание и принципы организации финансов организации;
- знать порядок организации финансовой работы в организации;
- уметь выработать и принимать эффективные финансовые решения в условиях неопределенности и рисков;
- уметь проводить анализ бухгалтерских балансов и отчетов;
- уметь проводить экономические расчеты издержек на производство и реализацию продукции, эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов организации, выявления резервов, разработки и реализации программ их применения;
- знать теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента;
- знать методы управления активами и финансовыми рисками организации;
- знать методы организации финансового контроля в организации;
- знать принципы организации денежного оборота, платежной и денежной систем;
- знать систему кредита и механизмы кредитно-финансовых отношений;
- знать принципы устройства, функционирования и управления банковской системы;
- знать принципы функционирования рынка ценных бумаг;

ОСРБ 1-25 02 71-2018

- владеть знаниями по управлению инновационным развитием организации, реализации инновационных проектов;
- владеть знаниями по управлению инвестиционными проектами и контролю их реализации;
- уметь оценивать финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации, принимать решения по эффективному инвестированию;
- знать принципы организации страховой деятельности;
- знать основные вопросы методологии статистической оценки финансов государства, регионов и хозяйствующих субъектов;
- знать основные механизмы валютно-денежной политики и принципы управления ими.

5.3 Требования к итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Финансы предприятий», «Деньги, кредит, банки», «Финансирование и кредитование инвестиций» или защита дипломной работы.

6 Требования к содержанию учебно-программной документации

6.1 Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки

Типовой учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в одном варианте, когда общее количество учебных часов по плану составляет не менее 1000 учебных часов для групп слушателей, имеющих высшее образование по направлениям образования, не совпадающим с направлением образования, в состав которого входит данная специальность переподготовки.

Суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 1064 учебных часов.

Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

На компонент учреждения образования отводится 100 учебных часов.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Продолжительность текущей аттестации составляет 4 недели, итоговой аттестации – 1 неделю для всех форм получения образования.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

6.2 Требования к типовым учебным программам по учебным дисциплинам специальности переподготовки

В типовом учебном плане по данной специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- дисциплины специальности.

Устанавливаются следующие требования к содержанию типовых учебных программ по учебным дисциплинам специальности переподготовки.

6.2.1 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы идеологии белорусского государства

Предмет дисциплины и методология изучения идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение. Основные идеологии современности. Государственная идеология как социально-политический феномен. Белорусская общность, национальная идея и государственность. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства. Стратегия общественного развития Республики Беларусь в XXI веке. Механизм функционирования идеологии белорусского государства.

Психология деловых отношений

Предмет и задачи психологии и профессиональной этики. Личность. Мотивы поведения. Интересы. Нравственные убеждения. Мировоззрение. Движущие силы развития личности. Деятельность. Основные виды деятельности. Деятельность и активность. Потребности. Потребности и мотивация. Навыки, умения, привычки. Группы. Коллектив как форма развития группы. Межличностные отношения. Психологический климат. Лидерство. Деловое общение. Особенности общения по «горизонтали» и «вертикали». Техника и приемы общения. Этикет в профессиональной деятельности. Конфликты. Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.

6.2.2 Обще-profфессиональные дисциплины

Экономическая теория

Экономические агенты. Собственность и хозяйствование. Экономические интересы. Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды. Издержки производства и обращения. Экономические ограничения. Микроэкономика. Экономические законы. Монополии. Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики. Денежное обращение. Государственный бюджет. Закрытая и открытая экономика. Макроэкономическое равновесие. Теории экономического роста и экономического цикла.

Финансовое право

Финансовая деятельность государства. Финансовое право. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений, их права и обязанности. Государственный бюджет. Государственные расходы. Финансы предприятия. Налоговая система Республики Беларусь. Финансовый контроль. Государственный займ. Страховое дело. Денежная система Республики Беларусь. Валютное регулирование.

Маркетинг и ценообразование

Современные концепции маркетинга. Основные понятия и элементы рекламы. Ценообразование, классификация цен. Формирование отпускной цены предприятиями оптовой торговли. Формирование отпускной цены предприятиями розничной торговли. Модели розничных цен.

Статистика

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Система национальных счетов. Показатели производства товаров и услуг. Показатели образования, распределения и использования доходов, операций с капиталом. Статистика национального богатства, населения и трудовых ресурсов. Статистика эффективности функционирования экономики, уровня жизни населения.

Информационные технологии обработки финансово-аналитической информации

Основные понятия и структура информационных технологий и информационных систем в управлении. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Информационные технологии поддержки процессов принятия управленческих решений. Защита информации и обеспечение безопасности информационных систем.

6.2.3 Дисциплины специальности

Бюджетная и налоговая системы Республики Беларусь

Бюджетное устройство государства. Государственные расходы и доходы. Бюджетное планирование и пути его совершенствования. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система государства. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Налоговая политика государства.

Теория финансов

Экономические теории государственных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы государства. Становление и развитие финансовой системы Республики Беларусь. Финансовый механизм и его основные функции. Финансовая политика государства, ее цели, задачи и основные направления реализации.

Экономика организации

Организации в экономической системе государства. Основные организационно-правовые формы организаций. Экономические ресурсы организации. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Производительность труда и ее влияние на экономику организации. Основные средства и эффективность их использования. Амортизация основных

ОСРБ 1-25 02 71-2018

средств. Обратные средства организации и эффективность их использования. Показатели использования оборотного капитала. Имущество организации. Товарооборот организации. Механизм управления товарными запасами организации. Затраты и себестоимость продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции. Доходы, расходы и прибыль организации. Инвестиционная и инновационная деятельность организации. Результативность экономической деятельности организации. Контроль за формированием и использованием прибыли в организации. Финансово-экономическое состояние организации и его оценка.

Финансы организаций

Финансы государственных организаций. Финансы организаций негосударственной формы собственности. Сущность, структура и особенности ведения финансов индивидуального предпринимательства. Структура финансового механизма организаций. Реализация финансового контроля в организации.

Бухгалтерский учёт

Содержание и функции бухгалтерского учета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Основное содержание и порядок ведения учета. Содержание и порядок составления финансовой отчетности. Цели и концепции управленческого учета. Система учета затрат. Взаимосвязь управленческого учета и анализа.

Анализ хозяйственной деятельности

Виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (товаров, услуг). Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств организации. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния организации.

Финансовый менеджмент

Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Финансовая среда бизнеса. Финансовое планирование и финансовая стратегия организации. Управление активами организации. Анализ и оценка денежных потоков. Управление рисками. Финансовый анализ: методы и приемы проведения. Методологические основы

управленческого анализа. Финансовый анализ деятельности организации.

Деньги, кредит, банки

Теории денег. Функции денег и их роль в экономике. Денежный оборот и платежная система. Денежная система. Кредит. Денежно-финансовый рынок. Межбанковский валютный рынок. Банковская система. Субъекты кредитно-финансовых отношений. Коммерческие банки. Центральные банки. Валютная система. Международные банковские операции. Международные финансовые и кредитные институты.

Рынок ценных бумаг

Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг. Международный финансовый рынок и его структура. Международный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Международная практика государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Финансирование и кредитование инвестиций

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции на территории Республики Беларусь. Контроль за инвестиционной деятельностью. Финансовые инвестиции и общие принципы их оценки. Эффективность финансовых инвестиций.

Страховое дело

Страхование как финансовая категория. Современное страхование. Объекты и субъекты страховых отношений. Классификация операций страхования. Виды страхования. Формы страхования. Организация страхования. Юридические основы страхования. Государственное регулирование страховой деятельности: цели, задачи.

Финансово-банковская статистика

Система показателей финансово-банковской статистики. Государственный бюджет: задачи его статистического изучения, источники статистических данных о госбюджете. Статистическое изучение и прогнозирование госбюджета. Статистика финансовых результатов учреждений и организаций финансового сектора. Статистика страхования. Статистика

ОСРБ 1-25 02 71-2018

кредита и сберегательного дела. Статистика денежного обращения. Статистика ценных бумаг.

Валютно-денежная политика

Международные валютно-денежные отношения и валютная система. Валютное законодательство. Валютный рынок. Валютные операции. Валютное регулирование и контроль. Платежный баланс. Международные расчеты. Международный кредит. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировые валютные, кредитные, финансовые и золотые рынки. Мировые финансовые центры и международные финансовые потоки.