

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования  
«Брестский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор учреждения образования  
«Брестский государственный  
технический университет»  
\_\_\_\_\_ П.С. Пойта  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**  
*(образовательная программа обучения преподавателей  
Брестского государственного технического университета)*

Брест, 2015

### **Разработчики программы:**

***В.С.Кивачук***, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита учреждения образования «Брестский государственный технический университет», к.э.н., доцент

***А.П.Радчук***, декан экономического факультета учреждения образования «Брестский государственный технический университет», к.э.н., доцент

***В.А.Халецкий***, доцент кафедры инженерной экологии и химии

***Н.П.Яловая***, директор института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Брестский государственный технический университет», к.т.н., доцент

### **Рецензент:**

***Мартысюк И.А.***, доцент кафедры зоологии и генетики учреждения образования «Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина», к.п.н., доцент

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система высшего образования в Республике Беларусь испытывает острую потребность в конкурентоспособных педагогах, гибких и творческих специалистах, способных к инновационной деятельности в современных условиях. Педагогические кадры для высшей школы должны не только воспроизводить социальный опыт, но и развивать его, расширять свою профессиональную деятельность, преобразовывать и создавать новые знания, формировать культуру общества. В связи с этим создание и деятельность **«Школы молодого преподавателя вуза»** является особенно актуальной.

**Образовательная программа обучения «Школа молодого преподавателя вуза»** направлена на формирование у молодых преподавателей Брестского государственного технического университета профессиональных навыков, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей.

*Цель «Школы молодого преподавателя вуза»* – развитие у слушателей профессиональных компетенций в области педагогики высшей школы.

*Задачи «Школы молодого преподавателя вуза»:*

- познакомить слушателей с тенденциями развития высшего профессионального образования в Республике Беларусь, правовыми и нормативными основами функционирования системы высшего образования, новыми государственными образовательными стандартами;
- актуализировать и развить знания в области психологии, методики и дидактики высшего профессионального образования;
- привить молодым преподавателям практические навыки педагогической работы в высшем учебном заведении, способствовать овладению традиционными и инновационными педагогическими технологиями;
- ускорить процесс адаптации молодых преподавателей в коллективе, оказывать помощь в решении профессиональных затруднений;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей.

Программа «Школы молодого преподавателя вуза» предполагает изучение основ педагогики высшей школы, технологий работы в публичном пространстве, способов позитивного взаимодействия со студентами, основ учебно-методической работы, а также способов применения современных образовательных технологий в учебном процессе и т.д. Начинающему преподавателю высшей школы для результативной и качественной деятельности необходимо знать основы дидактики профессионального высшего образования. Нужно научиться грамотно ставить цели и задачи обучения, производить отбор необходимого содержания учебного материала, правильно применять эффективные методы обучения, уметь устанавливать «обратную связь» со студентами, своевременно контролировать их деятельность, предвидеть и не допускать конфликтные ситуации на своих занятиях. Особое значение имеет внешний вид, культура поведения, умение правильно и красиво говорить, четко излагать свои мысли.

Занятия с молодыми преподавателями проводятся в учебных аудиториях с применением словесных, наглядных и практических методов обучения.

К чтению лекций, проведению практических занятий, мастер-классов привлекаются руководители подразделений университета и высококвалифицированные преподаватели вуза.

Полный курс образовательной программы обучения **«Школа молодого преподавателя вуза»** составляет 46 часов. Обучение молодых преподавателей завершается **итоговой аттестацией – защитой методической разработки занятия.**

Молодым преподавателям, успешно прошедшим полный курс обучения и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Пойта П.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ  
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»**

Продолжительность обучения 46 часов

Форма получения образования очная дневная

№ п/п	Названия разделов	Количество учебных часов									Кафедра (должность), уч. звание, уч. степень Ф.И.О. преподавателя	
		всего	распределение по видам занятий									
			лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Роль университета в системе высшего образования. Развитие БрГТУ	2	2									Ректор университета, д.т.н., профессор Пойта П.С.
2	Основы идеологии государства в высшей школе	2	2									Зав. Кафедрой СПиИН, к.и.н, доцент Мошук А.В.
3	Нормативное обеспечение высшего образования	4	4									
3.1	Нормативно-правовая база обучения специалиста в вузе		2									Ведущий юриисконсульт Кривущенко Т.В.
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе		2									Начальник учебно-методического отдела Сторожук Н.Ю.
4	Основы трудового права в высшей школе	2	2									Ведущий юриисконсульт Кривущенко Т.В.
5	Особенности организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов университета	2	2									Проректор по научной работе к.ф-м.н., доцент Рубанов В.С.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	<b>Система менеджмента качества в вузе</b>	2	2								Начальник центра менеджмента качества образования и новых образовательных технологий Гайко Т.В.
7	<b>История педагогики высшей школы</b>	2	2								
7.1	Развитие университетского образования		2								Доцент кафедры ИЭиХ Халецкий В.А.
8	<b>Методика и дидактика высшей школы</b>	8	8								
8.1	Формы организации обучения в вузе		4								Доцент кафедры зоологии и генетики УО «БрГУ им.А.С. Пушкина» к.п.н., доцент Мартысюк И.А.
8.2	Методика организации учебной деятельности студента-заочника		2								Декан факультета заочного обучения, к.т.н., доцент Надеина Н.Г.
8.3	Организация практик, курсового и дипломного проектирования		2								Руководитель произв.практики Тимошук В.А.
9	<b>Методы обучения и активизации познавательной деятельности. Контроль в системе учебной деятельности</b>	2	2								Доцент кафедры ИЭиХ Халецкий В.А.
10	<b>Психолого-педагогические аспекты учебной деятельности</b>	6	2						4		Старший преподаватель кафедры СПиИН Соботковская О.Н.
11	<b>Организация воспитательной работы со студентами. Работа куратора.</b>	2	2								Нач. управления воспитательной работы Мисиюк В.С.
12	<b>Правовые и организационные основы охраны труда и техники безопасности в учебной деятельности</b>	2	2								Главный технический инспектор труда Брестского областного объединения профсоюзов Федотов П.А.
13	<b>Основы энергосбережения</b>	2	2								Профессор кафедры ТГВ д.т.н., профессор Северянин В.С.
14	<b>Информационные технологии в педагогической деятельности высшей школы</b>	4	4								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.1	Визуальные вспомогательные средства в учебном процессе		2								Декан экономического факультета к.э.н., доцент Радчук А.П.
14.2	Работа с библиотечным фондом		2								Директор библиотеки Козич Л.М.
15	<b>Организация и проведение профориентационной работы с абитуриентами</b>	4	2							2	Декан факультета довузовской подготовки, к.ф.-м.н., доцент Кушнер Т.Л.
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>46</b>	<b>40</b>						<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Форма итоговой аттестации: защита методической разработки занятия</b>											

Председатель  
научно-методического  
совета университета,  
Первый проректор университета

В.И.Драган

Директор ИПКиП

Н.П.Яловая

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **образовательной программы обучения**

#### **ТЕМА 1. Роль университета в системе высшего образования. Роль преподавателя в учебно-воспитательном процессе (2 часа).**

Тенденции развития высшей школы в Республике Беларусь и регионах. Многоуровневая система образования в Республике Беларусь.

История и перспективы развития Брестского государственного технического университета. Характеристика кадрового состава университета. Роль преподавателя в учебном процессе.

#### **ТЕМА 2. Основы идеологии государства в высшей школе (2 часа).**

Понятие государственной идеологии. Современная демократия и две формы ее существования. Высшая форма демократии – референдум.

Социально-экономическая ситуация в Республике Беларусь.

#### **ТЕМА 3. Нормативное обеспечение высшего образования (4 часа).**

Кодекс Республики Беларусь об образовании. Нормативная база обучения специалиста в высшем учебном заведении. Стандартизация в образовании. Образовательные стандарты Республики Беларусь по высшему образованию. Нормативная база контроля знаний в высшем учебном заведении на примере Брестского государственного технического университета. Внутренний распорядок в университете. Документы, регламентирующие порядок приёма курсовых экзаменов и зачетов.

Понятие учебного процесса в ВУЗе. Структура учебного процесса.

Порядок разработки, согласования и утверждения типовых и базовых учебных программ. Структура рабочих вариантов учебных программ.

Индивидуальные планы преподавателей.

#### **ТЕМА 4. Особенности организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов университета (2 часа).**

Роль научно-исследовательской деятельности в ВУЗе. БрГТУ – как научно-исследовательский центр в Западном регионе Республики Беларусь. Развитие инновационной инфраструктуры университета. Формы участия преподавателей в научных исследованиях.

Нормативно-правовая база системы научно-исследовательской работы студентов БрГТУ. Организация студенческой научной деятельности. Оформление патентных исследований.

Последипломное образование преподавателей (магистратура и аспирантура).

#### **ТЕМА 5. Основы трудового права в высшей школе (2 часа).**

Основы трудового законодательства в Республике Беларусь. Особенности трудового законодательства в высшей школе. Права и гарантии. Контрактная форма найма. Типичные нарушения в трудовом законодательстве.



## **ТЕМА 6. Система менеджмента качества в ВУЗе (2 часа).**

Понятие о системе менеджмента качества (СМК). Преимущество от внедрения СМК. Принципы СМК. Функционирование СМК в БрГТУ.

Цели Брестского государственного технического университета в области качества.

## **ТЕМА 7. История педагогики высшей школы (2 часа).**

Исторические корни современной педагогики. Основные понятия педагогики. Появление первых университетов в Европе. Университеты средневековья. Семь свободных искусств. Университетское образование в Российской Империи. Становление советской системы высшего образования. Высшее образование в БССР. Особенности модели высшей школы в Республике Беларусь.

Развитие университетского образования. Концепция инновационного развития университета. Высшая школа за рубежом. Болонский процесс.

## **ТЕМА 8. Методика и дидактика высшей школы (8 часов).**

Теоретические и методические основы обучения в высшей школе. Формы организации учебной деятельности студентов в вузе. Лекция – традиционно ведущая форма обучения в вузе. Методологическая и организационная функции лекций. Методы построения и проведения лекций. Типы лекций: вводная, текущая, заключительная, обзорная. Использование на лекции вспомогательных средств. Подготовка и совершенствование лекций. Стилль лекции и поведение лектора. Пути активизации познавательной активности студентов на лекции. Методы преподавания, применяемые на лекции: рассказ, объяснение, беседа, демонстрации опытов, изобразительных пособий.

Организация практических занятий и лабораторных работ. Методика их проведения. Модульное обучение, проектирование, игровые формы на лабораторных занятиях.

Семинарские занятия. Методика проведения семинаров. Включение реферативной работы в семинарские занятия.

Самостоятельная работа студентов как ведущий способ самообразования студентов. Методика её организации. Дидактические основы формирования и развития опыта самообразовательной деятельности студентов. Методика работы студентов при подготовке рефератов, курсовых, дипломных, творческих работ.

Курсовое проектирование, курсовые работы. Производственная и преддипломная практика.

## **ТЕМА 9. Методы обучения и активизации познавательной деятельности. Контроль в системе учебной деятельности (2 часа).**

Методы обучения и активизации познавательной деятельности. Классификация методов обучения. Различные виды активных форм обучения в вузе. Характеристика наиболее распространенных активных форм обучения. Традиционные методы обучения. Проблемное обучение. Программированное обучение. Модульное обучение. Моделирование активных форм в высшей школе.

Контроль в системе учебной деятельности. Особенности диагностирования знаний, умений и навыков студентов. Десятибалльная шкала оценок. Тестирование. Принципы составления тестов.

### **ТЕМА 10. Психолого-педагогические аспекты учебной деятельности (6 часов).**

Педагогический коллектив как объект и субъект управления. Особенности педагогического труда. Стили педагогического руководства.

Механизмы психологической защиты преподавателя. Методы психофизиологической релаксации. Конфликтология.

Психологические особенности современных студентов. Конфликты, причины возникновения и способы выхода. Роль преподавателя в формировании студенческой группы.

Профессиональная гигиена деятельности преподавателя в вузе. Имидж преподавателя вуза. Стил ь поведения и внешний вид. Культура поведения и речи преподавателя – условие сотворчества на занятии.

### **ТЕМА 11. Воспитательная работа со студентами.**

#### **Работа куратора (2 часа).**

Связь идеологии государства с воспитательной работой в высшем учебном заведении. Сущность процесса воспитания. Студент как объект воспитания. Направления и методы воспитания. Формирование коллектива и его влияние на личность студента.

Организация кураторской работы со студентами.

### **ТЕМА 12. Правовые и организационные основы охраны труда и техники безопасности в учебной деятельности (2 часа)**

Организация охраны труда в высшем учебном заведении. Соблюдение законодательных и нормативных актов по охране труда. Основы техники безопасности в учебной деятельности. Соблюдение требований безопасности при работе с опасными и вредными факторами. Проведение инструктажа по технике безопасности со студентами.

### **ТЕМА 13. Основы энергосбережения (2 часа).**

Энергия и ее роль в жизни общества. Энергосберегающая политика в Республике Беларусь. Основные направления энергосбережения. Перспективы и тенденции развития энергосбережения. Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Учет и регулирование потребления энергоресурсов.

### **ТЕМА 14. Информационные технологии в педагогической деятельности в высшей школе (4 часа).**

Технические средства обучения. Мультимедия. Применение компьютеров в учебном процессе. Использование визуальных вспомогательных средств в учебном процессе. Подготовка компьютерных презентаций Power-Point.

Библиотечный фонд БрГТУ. Универсальный десятичный классификатор (УДК). Поиск учебной литературы по направлениям. Работа с бумажными и

электронными каталогами. Базы данных литературных источников в интернете. Практика работы с учебной литературой.

Правила оформления статей в журнале «Вестник Брестского государственного технического университета». Список изданий ВАК Республики Беларусь. Правила оформления списка цитируемой литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Периодические издания в области педагогики высшей школы.

**ТЕМА 15. Организация и проведение профориентационной работы с абитуриентами (4 часа).**

Проведение «Дня открытых дверей» университета.

Переписка с абитуриентами по электронной почте и в гостевой книге на сайте университета, социальных сетях. Консультации для абитуриентов и их родителей по правилам приема в университет. Организация рекламных акций в преддверии приемной кампании университета. Организация и проведение краткосрочных курсов для учащихся выпускных классов и всех желающих.

Проведение и организация краткосрочных подготовительных курсов по предметам тестирования и специальным предметам.

**Всего: 46 часов.**

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Закон Республики Беларусь «О высшем образовании».
3. Закон Республики Беларусь «О научной деятельности».
4. Закон Республики Беларусь «Об основах государственной научно-технической политики».
5. Указ Президента Республики Беларусь от 07.09.2009 № 441 «О дополнительных мерах по стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности».
6. Инструкция о порядке организации НИРС вузов Республики Беларусь.
7. Болонский процесс в вопросах и ответах / В.Б. Касевич [и др.]. Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004. – 108 с.
8. Ефремов, А.П. Кредиты и учебный процесс / А.П. Ефремов, В.Н. Чистохвалов – М.: Изд-во РУДН, 2003. – 32 с.
9. Качество высшего образования и система зачетных единиц. // «Высшее образование в России». – 2004. №5. – С. 14-18.
10. Традиционные и инновационные формы учебных занятий в вузе / Г.В.Здерева // Инновационные образовательные технологии подготовки и переподготовки современных специалистов. Тольятти: ТФ УРАО, 2008. – С. 4-16.
11. Системно-деятельностный подход к организации технологии подготовки инженера (на примере изучения курса общей физике в ВУЗе). Статья / Потемкина С.Н. // Сборник «Технология совершенствования подготовки педагогических кадров». Выпуск 10. Казань, изд-во Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2008.

12. Современные образовательные технологии: учебное пособие / кол. Авторы; под. Ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010. – 432 с.
13. Васильев, В.И. Теория и практика формирования программно-дидактических тестов / В.И. Васильев, Т.Н. Тягунова – М.: МГУЭС и И, 2001. – 268 с.
14. Майоров, А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования / А.Н. Майоров – М.: Интеллект-Центр, 2001. – 126 с.
15. Теоретическое тестирование – как одна из форм контроля знаний студентов при модульном изучении курса физики / Потемкина С.Н., Сарафанова В.А. // Сборник материалов четвертой международной научно-методической конференции «Новые образовательные технологии в вузе». – Екатеринбург, 2007. – С. 393-396.
16. Ефремова, Н.В. Тестовый контроль в образовании / Н.В. Ефремова – М.: Изд-во Логос, 2007. – 180 с.
17. Ганчеренок, И.И. Инновационная деятельность и высшее образование: европейское видение до 2020 года [Текст] / И.И. Ганчеренок // Инновации и образование. – 2005. № 2. – С. 5-8.
18. Методические рекомендации по применению системы зачетных единиц при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения ФГОС / Б.А. Сазонов, Е.В. Караваева, Н.И. Максимов – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 104 с.
19. Поспелова, Т.Г. Основы энергосбережения / Т.Г. Поспелова. – Минск: УП «Технопринт», 2000 – 352с.
20. Положение о нормировании расхода топлива, тепловой и электрической энергии в народном хозяйстве Республики Беларусь.– Минск: Комитет по энергоэффективности при Совете Министров РБ, 2002 – 22с.